

RACCONTARE: piccoli

RACCONTA E RIRACCONTA

OBIETTIVO:

Attraverso il racconto si può entrare in rapporto con l'altro, si può stare insieme, e si possono condividere pensieri, idee, emozioni.

Per un cristiano è importante imparare a raccontare la propria fede e la propria missione perché, con il racconto, ognuno può testimoniare la gioia dell'incontro con Gesù.

SVOLGIMENTO:

I bambini si siedono in cerchio rivolti verso l'animatore che racconterà (non bisogna leggere), in un tempo massimo di 5 minuti, una storia dal titolo "La conquista del dente di leone" (*vedi in allegato*).

Il gruppo suddiviso in 5 piccoli gruppetti dagli animatori. Ogni gruppetto avrà 5 minuti per pensare a come raccontare a sua volta la storia precedentemente ascoltata, secondo però diverse modalità.

Ogni gruppetto infatti pescherà un biglietto che indicherà ai giocatori in quale modo raccontare la storia ascoltata.

Sui bigliettini distribuiti ci può essere scritto:

- "con una parola", attività da realizzare su fogli colorati e bianchi con pastelli, pennarelli, riviste per ritagliare lettere con cui comporre la parola;
- "con un'immagine", attività da realizzare su fogli bianchi con pennarelli, pastelli a cera, acquerelli, pennelli, tempere, colori a dita...;
- "con un gesto", attività da realizzare con movimenti del corpo (corali e/o individuali);
- "con un suono", attività da realizzare con materiali vari (fogli, foglie, sassi, tamburelli, barattoli, bastoncini, bottiglie, sassolini...);
- "raccontare dall'inizio", i bambini devono raccontare tutta la storia dall'inizio cercando di ricordarsi più dettagli possibili.

Nella parte finale del gioco, i bambini devono raccontare agli altri la storia nel modo in cui era suggerito dal bigliettino.

I racconti realizzati attraverso parole e immagini potranno essere raccolti come documentazione dell'attività.

MATERIALE:

- materiale utile a rappresentare la storia "con una parola", "con un suono", "con un'immagine";
- bigliettini con riportata la modalità di racconto;
- la storia da raccontare (*vedi in allegato*)

RACCONTARE: grandi

PASSA LA STORIA

OBIETTIVO:

Raccontare è un'azione importantissima. Raccontando si trasmette all'altro una parte di sé, di ciò che si è vissuto e osservato, per permettere agli altri di scoprire qualcosa di nuovo o di riascoltare qualcosa di già vissuto. È però difficile riuscire a far arrivare all'altro ciò che racconti, soprattutto far sì che il tuo racconto venga trasmesso e tramandato, mantenendo fedeli i fatti e i sentimenti provati.

SVOLGIMENTO:

La squadra viene divisa in 4 sottogruppi, ognuno con assegnato un colore (in modo tale che ci siano 4-5 persone per sottogruppo). I 4 sottogruppi si posizionano ai 4 angoli di un quadrato immaginario (separati almeno 4 metri l'uno dall'altro). A ogni sottogruppo viene consegnata una busta vuota (segnata con il colore della squadra), una penna, 4 fogli bianchi (numerati con i numeri 1°, 2°, 3°, 4°) e un foglietto, diverso per ogni sottosquadra, con riportata una frase-storia e l'emozione associata (gioia, paura, ribrezzo,...). Giocheranno tutti i sottogruppi contemporaneamente:

- ogni sottogruppo dovrà disegnare sul proprio foglio 1°, in 2 minuti, ciò che è raccontato dalla propria frase-storia, il meglio possibile, cercando di includere il maggior numero di particolari (non è valido scrivere lettere o numeri nel disegno). Scaduto il tempo, il bigliettino con la frase-storia viene piegato e inserito nella propria busta. Il foglio 1° invece, viene piegato a metà e consegnato insieme alla propria busta (non va inserito nella busta) alla squadra alla propria destra. Inoltre la squadra dovrà far capire con che sentimento questa storia è raccontata: lo può fare ad esempio decorando il foglio con smile o emoticon relative alle emozioni (non scrivendo lettere o numeri), o consegnando il foglio alla squadra successiva facendo trasparire l'emozione (per esempio dicendo: "Tieni il foglio!" in modo triste, stupito o allegro);
- al via dell'animatore, in 1 minuto e 30 secondi, ogni sottosquadra dovrà aprire il foglio 1° che gli è stato consegnato dalla sottosquadra precedente, osservare il disegno, interpretarlo e scrivere sul proprio foglio 2° una frase che spieghi ciò che è rappresentato nel disegno (e scrivendo l'emozione che ha percepito dal disegno o dai gesti della squadra). Scaduto il tempo il foglio 1° (con il disegno) viene piegato a metà e viene inserito nella busta. Il foglio 2° con la frase appena scritta verrà passato insieme alla busta alla squadra alla propria destra;
- al via dell'animatore ogni sottogruppo dovrà aprire il foglio 2° che gli è stato consegnato dalla sottosquadra precedente, leggere la frase e disegnare in 2 minuti, sul proprio foglio 3°, ciò che è stato scritto dalla squadra precedente (con l'emozione associata, secondo la modalità vista al passaggio 1). Scaduto il tempo, il foglio 2° (con la frase) viene piegato a metà e viene inserito nella busta. Il foglio 3° con il disegno appena rappresentato verrà passato insieme alla busta alla squadra alla propria destra;

- al via dell'animatore, in 1 minuto e 30 secondi, ogni sottosquadra dovrà aprire il foglio 3° che gli è stato consegnato dalla sottosquadra precedente, osservare il disegno, interpretarlo e scrivere sul proprio foglio 4° una frase che spieghi ciò che è rappresentato nel disegno (con l'emozione). Scaduto il tempo il foglio 3° (con il disegno) e il foglio 4° vengono piegati a metà, vengono inseriti nella busta, la quale viene consegnata alla squadra alla destra.

Ogni busta, a questo punto, dovrebbe essere tornata nelle mani della propria squadra, con all'interno il foglietto con la frase-storia e i fogli 1°, 2°, 3° e 4° (che ovviamente durante il gioco non possono essere tirati fuori dalla busta per barare).

L'animatore prenderà le buste, farà avvicinare le squadre e leggerà/mostrerà l'evoluzione della frase-storia iniziale con la relativa emozione: sarà curioso e sicuramente divertente osservare l'evoluzione (magari lo stravolgimento) che la frase-storia e l'emozione iniziali hanno subito nel giro di 4 passaggi.

Al termine può essere effettuata una seconda manche, magari con meno tempo a disposizione per scrivere le frasi (1 minuto).

MATERIALE (per ogni squadra):

- frase-storia con emozione (*vedi in allegato*);
- una busta vuota (segnata con il colore della squadra);
- una penna per disegnare e scrivere;
- 4 fogli bianchi numerati con i numeri 1°, 2°, 3°, 4°;